



# Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926  
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965  
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

SEDE SANTO TOMÁS SE AQUINO.

PLAN DE MEJORAMIENTO DE CIENCIAS NATURALES GRADO 1º 1 Y 2 PERIODO 2

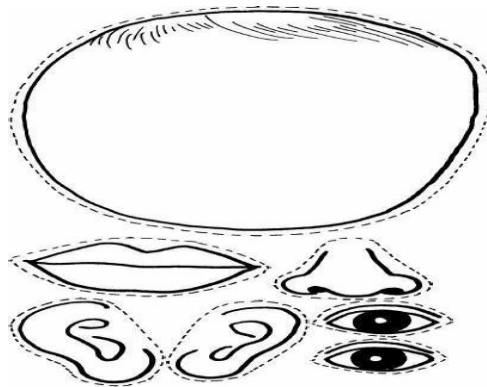
NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Lee cada situación que se te presente y responde según se te solicite:

## Los sentidos del cuerpo

Los sentidos son cinco: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Cada sentido usa una parte del cuerpo: los ojos para ver, los oídos para oír, la nariz para oler, la lengua para saborear y la piel para tocar.

1. Recorta cada órgano de los sentidos y pégalo en la parte del cuerpo que corresponda:



2. Realiza la lectura del texto que trata sobre los sentidos y realiza la actividad que en él se propone:

## Los sentidos

Nuestro cuerpo recibe continuamente información acerca de lo que ocurre en el mundo que nos rodea. Los encargados de captar esa información son los órganos de los sentidos. Tenemos cinco sentidos: el tacto, el gusto, el olfato, el oído y la vista.

Arrastra donde corresponda:

TACTO - GUSTO - OLFATO - VISTA - OÍDO

Gracias a él podemos escuchar sonidos.	<input type="text"/>
Nos permite ver las formas, los colores y los tamaños de las cosas.	<input type="text"/>
Nos permite reconocer distintos sabores.	<input type="text"/>
Gracias a él podemos distinguir una gran variedad de aromas.	<input type="text"/>
Nos permite reconocer la temperatura, la forma de los objetos y su textura.	<input type="text"/>

Uní cada sentido con el órgano correspondiente.

VISTA	PIEL
OLFATO	OÍDO
GUSTO	OJO
OÍDO	NARIZ
TACTO	LENGUA

Realiza la lectura del siguiente texto, en compañía de una persona adulta.

**Los materiales y sus propiedades**

Los objetos están hechos de materiales: por ejemplo, madera, plástico, metal, tela. Los materiales pueden ser Naturales y artificiales. Un material natural proviene de la naturaleza (madera, piedras, algodón) y los materiales artificiales, los crea el ser humano (plástico, papel, vidrio).

Los materiales, tienen diferentes características, algunos son duros, rígidos, ásperos, gruesos, delgados, blancos, flexibles, rígidos, ligeros, etc.

Otros, son transparentes, translúcidos y opacos. Con base en la lectura del texto anterior, elabore un listado de 5 materiales naturales y 5 artificiales y a cada uno le escribes una característica según corresponda.

---



---



---

3. Unir cada objeto con el material con el que está hecho.



1. UNIR LOS OBJETOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN HECHOS.



VIDRIO

MADERA


METAL

PLÁSTICO

2. ¿DE QUÉ MATERIALES ESTAN HECHAS LAS MESAS Y SILLAS DE LA ESCUELA?



.....

.....


3. DIBUJA OBJETOS QUE SE FABRIQUEN CON ESTOS MATERIALES.

PLÁSTICO			
METAL			
CUERO			

4. Realiza la lectura del texto que aparece en el recuadro y luego desarrolla las actividades que en él se plantean.



## LA MATERIA



Todas las cosas o seres vivos que podemos ver y tocar están hechas de **materia**. La **materia** es todo aquello que ocupa un espacio o volumen y tiene masa.

La **masa** es lo que **pesa**. Se mide en gramos o **kilogramos**.

El **espacio** que ocupan los objetos, personas, animales o plantas es el **volumen**. El volumen se mide en **litros**.

La masa y el volumen son las **propiedades generales** de la materia.

1. Arrastra las palabras para completar el resumen.

ESPACIO
KILOGRAMOS
VOLUMEN
MASA
MATERIA
LITROS

Todas las cosas que nos rodean, desde el aire que respiramos hasta la piedra que pisamos tienen \_\_\_\_\_ y ocupan un \_\_\_\_\_, es decir, tiene volumen.

Todo lo que tiene masa y ocupa espacio está formado de materia.

La masa y el \_\_\_\_\_ son propiedades de la \_\_\_\_\_.

La masa es la cantidad de materia y se mide en gramos o \_\_\_\_\_.

El volumen es el espacio que ocupa la materia y se mide en \_\_\_\_\_.

2. Selecciona lo que sea materia (se ve y se toca, OJO: el aire llena los globos).

HIERRO	LÁPIZ	PENSAMIENTO	VAPOR	LUNA
ALEGRÍA	AIRE	TABLET	CARIÑO	PAN
AGUA	TIEMPO	TRISTEZA	ORDENADOR	LLUVIA

## Estados de la materia

La materia puede estar en tres estados: **sólido**, **líquido** y **gaseoso**. Un cuerpo en estado **sólido** mantiene su forma (una pelota, un libro o una zanahoria). Un **líquido** toma la forma del recipiente donde está (el agua o la leche en un vaso, jugo en una jarra). Un **gas** llena todo el espacio disponible: el aire es un gas que llena la habitación (cuando inflamos un globo, lo llenamos de aire).

5. Dibuja o recorta imágenes de un sólido, un líquido y un gas. Por último, realiza un experimento simple: coloca agua en un vaso (líquido), luego lo pones a congelar, para que sea hielo (sólido) y observa qué pasa al dejarlo a temperatura ambiente (se convierte en líquido), Escribe todo lo que ocurrió en el experimento y preséntalo por favor.
6. Recorta los objetos y luego los ubicas en el estado de la materia que corresponda:



### Tema: Los estados de la materia

#### 1. Coloca los objetos en el lugar que corresponden

 <b>sólidos</b>	 <b>líquidos</b>	 <b>gaseosos</b>



7. Observa el siguiente vídeo sobre la materia y sus propiedades  
<https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>
8. Socializa ante tus compañeros lo siguiente:
  - A. Los sentidos del cuerpo con sus respectivos órganos.
  - B. Los materiales con sus propiedades o características.
  - C. La materia con sus propiedades físicas (generales y específicas).
9. Presentar una evaluación escrita sobre los sentidos, los materiales y la materia.